

**Universidad
Autónoma
de Guerrero**



**Plan de desarrollo del PE
INGENIERO CONSTRUCTOR
2011-2014**



**Unidad
Académica
de Ingeniería**

Plan de Desarrollo
Programa Educativo de
Ingeniero Constructor

2011-2014

Presentado por: M.C. Alfredo Cuevas Sandoval
Coordinador del Programa Educativo.

Septiembre 2011.

Directorio

M. C. Juan Carlos Medina Martínez
Director

Dr. Roberto Arroyo Matus
Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

M. C. René Edmundo Cuevas Valencia
Subdirector de Integración de Funciones Sustantivas

M.C. León Julio Cortés Organista
Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional

Ing. Edgardo Solís Carmona
Subdirector Administrativo y de Control Escolar

M.C. Alfredo Cuevas Sandoval
Coordinador del PE de Ingeniero Constructor

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

Contenido

Presentación

Diagnóstico

Misión y Visión Institucional

Misión y Visión de la Unidad

Misión y Visión del Programa Educativo

Perfil de Egreso y Orientaciones del Plan de Estudio

Objetivos Estratégicos

Ejes del plan de desarrollo

Plan de estudio

Docencia

Investigación

Gestión e infraestructura

Vinculación, difusión y extensión

Organigrama del PE

Presentación

La planeación estratégica es una actividad prioritaria en la UAGro y constituye un instrumento fundamental de la actividad administrativa que enmarca las acciones para orientar y planificar las actividades de las diferentes unidades orgánicas que la integran; es esencial para su desarrollo. Es el mecanismo idóneo para comprender su realidad a través del análisis diferenciado de sus problemas; la herramienta básica que definirá el rumbo que se va a seguir para cumplir con su objeto social y el mecanismo para cumplir con sus obligaciones en la formación de profesionistas en áreas de conocimiento pertinentes al desarrollo del Estado y del País.

El plan de desarrollo del Programa Educativo (PE) de Ingeniería en Constructor, es el documento principal que marca los objetivos, metas y acciones necesarias para consolidar el desarrollo académico del programa.

La consolidación del desarrollo académico se centra en cuatro ejes principales:

- Docencia
- Investigación
- Vinculación, Difusión y Extensión
- Gestión e Infraestructura

Que constituyen los pilares fundamentales de un proyecto educativo de gran impacto que permitirá dar respuesta puntual a las necesidades de los estudiantes, de la planta docente, y de la comunidad que espera el apoyo profesional que contribuyan a la resolución de problemas que requieren el uso de la tecnología de la construcción.

El presente documento, es resultado de un proceso de planeación en el que participaron los estudiantes, el personal administrativo, personal docente y directivos comprometidos con la consolidación del PE. En este plan se establecen con precisión, los objetivos y metas a cumplir para poder:

- ✓ Consolidar la calidad de la educación y la docencia.

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

- ✓ Consolidar el desarrollo de los proyectos de investigación y de las líneas de aplicación y generación del conocimiento para fortalecer los cuerpos académicos y la academia de construcción.
- ✓ Contar con los espacios físicos modernos y con la infraestructura académica actualizada y suficiente.
- ✓ Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores productivos de bienes y servicios, que permita una retroalimentación respecto a las competencias que demanda el mercado laboral.
- ✓ Fomentar el desarrollo de actividades deportivas, culturales y de respeto al medio ambiente, como parte esencial de la educación integral.
- ✓ Fomentar la difusión de la producción académica y de investigación.

Contexto Regional e Institucional.

El Estado de Guerrero, está situado en el sur de la República Mexicana y se localiza en la zona tropical, entre los 16° 18' y 18° 48' de latitud norte y los 98° 03' y 102° 12' de longitud Oeste. Limita al norte con los estados de México, Morelos, Puebla y Michoacán; al sur, con el océano Pacífico; al este con Puebla y Oaxaca; y al Oeste con Michoacán y el Pacífico. Tiene una extensión territorial de 63,794 kilómetros cuadrados (Km²), que representan el 3.2% de la superficie total de la República Mexicana. El Estado de Guerrero se divide en siete regiones que concentran los 81 municipios de nuestro Estado: Acapulco, Tierra Caliente, Norte, Centro, Costa Chica, Costa Grande y Montaña. Según los del XIII censo de población y vivienda 2010, en Guerrero residían un total de 3 386 706 personas, de las cuales 1 742 230 son mujeres que representa el 51.4% y 1 644 476 son hombres que corresponde al 48.6%. La actividad económica predominante en la región es: comercio, restaurantes y hoteles 23.9%; servicios comunales, sociales y personales 21%; servicios financieros, seguros, actividades inmobiliarias y de alquiler 17.4%; transporte, almacenaje y comunicaciones 13.8%; agropecuario, silvicultura y pesca 10.3%.

En el Estado de Guerrero de acuerdo a los datos del II Anuario de Estadística Educativa de la SEP-Guerrero en el ciclo escolar 2009-2010 se contó con 156 escuelas que ofrecían programas educativos de educación superior, de los cuales 111 fueron de licenciatura y 45 posgrados. Del total de las escuelas

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

de este nivel educativo, 54.4% pertenecieron al sistema particular y 45.6% al de gobierno. De las 111 escuelas de licenciatura en el sistema escolarizado el 75.6% corresponde a universidades, 19% a escuelas formadoras de docentes (Normales) y 5.4% a institutos tecnológicos. De acuerdo al ciclo escolar de referencia la matrícula de nivel superior en el estado de Guerrero fue de 59,479 estudiantes de los cuales 57,147 fueron de licenciatura y 2,332 de posgrado que representaron el 96.1% y 3.9% del total de la matrícula respectivamente. De los 57,147 estudiantes de licenciatura, el 70.1% cursó estudios en universidades, 19.8% en Institutos Tecnológicos y 10.1% en escuelas formadoras de docentes (Normales).

En el ciclo escolar 2009-2010 la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) ofertó 92 programas educativos de nivel superior: 7 de Doctorado, 20 de Maestría, 13 de especialidad, 50 de licenciatura, 2 de técnico superior universitario; con una matrícula de 24 009 estudiantes, de estos 22 987 son estudiantes de licenciatura, 992 de posgrado, y 30 de técnico superior universitario. En la Unidad Académica de Ingeniería se tienen 1400 estudiantes distribuidos en 4 PE de Licenciatura, una de las cuales es el PE de Licenciatura de Ingeniero Constructor que en el ciclo escolar 2010-2011 tuvo una matrícula de 205 estudiantes; mientras que para el periodo 2011-2012 una población de 170 estudiantes.

1. Diagnóstico

La Unidad Académica de Ingeniería tiene como antecedente más reciente, el nombre de escuela de Ingeniería, que surge al crearse por decreto gubernamental, la Universidad de Guerrero, mediante la ley orgánica promulgada el 22 de junio de 1960. Las carreras que conformaron la escuela de ingeniería fueron: Ingeniero topógrafo y de minas e Ingeniería Civil. El plan de estudios del programa educativo de licenciatura en Ingeniero Constructor fue creado en el año de 1976 y su primera modificación fue aprobada por H. Consejo Universitario el 23 de febrero de 1979. La segunda modificación se aprobó por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería el 20 de agosto de 1990, y por el H. Consejo Universitario en 1991, y el registro de validez oficial de estudios fue otorgado por la Dirección General de Profesiones el 25 de enero de 1977. El programa ha mantenido su nombre desde entonces.

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

Como producto de la evaluación por parte de los CIEES en el 2008, y con base a las recomendaciones realizadas, se establecieron compromisos de trabajo académico, lo que permitió mejorar en los siguientes aspectos:

Indicador	Al 2008	Al 2011	% de mejora
Titulados	316	529	
Tasa de egreso			
Perfil PROMEP	4	10	64%

En octubre de 2007, iniciaron los trabajos de revisión y actualización del plan de estudios 1990, para finalizar con la actualización del plan de estudios 2011, en junio de 2011. Cabe destacar que el plan de estudios 2011 se formuló, tomando en cuenta:

- Las necesidades de tecnología de la Construcción en la región, identificadas a través de encuestas aplicadas tanto al sector productivo de bienes y servicios, y a los egresados.
- El enfoque basado en competencias, la flexibilidad y movilidad, planteados en el modelo educativo y académico de la Universidad Autónoma de Guerrero (MEyA), en concordancia con el modelo de educación nacional.

En función de las consideraciones anteriores, el plan de estudios 2011, contempla:

- ❖ Un conjunto de unidades de aprendizaje que conforman la etapa de formación institucional (EFI), que contribuyen al desarrollo de competencias de formación integral de los estudiantes.
- ❖ Un grupo de unidades de aprendizaje que constituyen la etapa de formación profesional, clasificadas en Núcleo de Formación Básica Profesional (NFBP) y Núcleo de Formación Profesional Específica (NFPE), que proporcionan las bases para desarrollar en los estudiantes, las competencias fundamentales requeridas para su formación profesional como Ingeniero Constructor.
- ❖ Un conjunto de unidades de aprendizaje que proveen el desarrollo de competencias

Universidad Autónoma de Guerrero
 Unidad Académica de Ingeniería
 Programa Educativo: Ingeniero Constructor

relacionadas con las principales áreas de atención requeridas en el sector productivo de bienes y servicios, denominadas Orientaciones dentro del PE.

- ❖ Un grupo de unidades de aprendizaje que permiten al estudiante, desarrollar las competencias necesarias para vincularse con la sociedad, al participar en proyectos productivos.
- ❖ Unidades de aprendizaje que contribuyen a elevar la tasa de titulación.

A la fecha, de un total de x generaciones, se tiene un total de y egresados, de los cuales se tiene un registro de x titulados a través de las diferentes modalidades existentes, lo que representa el $a\%$, ha tenido un referente claro para orientar su desarrollo académico; sin embargo, ante la celeridad con que se dan los cambios en todos los ámbitos de la vida social, es necesario evaluar los logros y plantearse nuevas metas. Actualmente, el PE de Ingeniero Constructor, cuenta con 15 profesores, de los cuales 10 son PTC. De los 10 PTC, 1 profesor tiene grado de doctor en Geografía, 5 PTC con grado de maestría (1 en Administración de la Construcción, 1 en Geotecnia, 2 en Construcción y 1 en Estadística Aplicada); cuatro de ellos cuentan con Perfil mínimo deseable PROMEP, 3 PTC con licenciatura de Ingeniero Civil y 1 con licenciatura de Ingeniero Constructor, así como 1 profesor de medio tiempo con grado de maestría en Construcción, de igual manera se encuentran laborando en el Programa Educativo de Ingeniero Constructor 3 profesores de asignatura 1 con maestría en Mecánica de Suelos, 1 con maestría en Construcción y 1 con licenciatura, como personal invitado 1 con maestría en Ingeniería Sísmica.

De los 4 profesores con perfil PROMEP, 2 profesores constituyen el CA de CALIDAD DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, y uno pertenece al CA de RIESGOS NATURALES Y GEOTECNOLOGÍA, en la siguiente tabla se detalla el impacto de los cuerpos académicos en el PE.

Relación de Cuerpos Académicos que inciden por las unidades de aprendizaje que se imparten en el Programa Educativo Ingeniero Constructor

Cuerpo Académico	CLAVE	ESTADO	LGAC	Unidad de aprendizaje
CALIDAD DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	UAGRO -CA-107	EN FORMACIÓN	LA CALIDAD EN LAS APLICACIONES DE GEOTECNIA, ESTRUCTURAS Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	Propiedades de los materiales y cuantificación Laboratorio y Tecnología del concreto Ingeniería en Construcción Instalaciones en obras civiles Movimientos de tierra y construcción pesada

Universidad Autónoma de Guerrero
 Unidad Académica de Ingeniería
 Programa Educativo: Ingeniero Constructor

				Normatividad en la construcción Administración de proyectos Ingeniería de costos Geotecnia aplicada Construcción de obras de concreto Elemento prefabricados Laboratorio y tecnología del asfalto
IMPACTO COMPARTIDO POR LOS CA DE LOS DEMÁS PE DE LA UNIDAD ACADEMICA DE INGENIERÍA				
RIESGOS NATURALES Y GEOTECNOLOGÍA	UAGRO-CA-93	EN FORMACION	- IDENTIFICACIÓN ESTRUCTURAL, EVALUACIÓN SÍSMICA Y MICROZONIFICACIÓN. -RIESGOS Y GEOTECNOLOGÍA.	Diseño estructural Diseño de elementos de concreto Planificación territorial sustentable
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	UAGRO-CA-152	EN FORMACION	- -SISTEMAS DE INFORMACIÓN, TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIONES E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Manejo de las tecnologías de la información y comunicación Digitalización de proyectos

2. Misión y Visión Institucional

Misión

Formar y actualizar recursos humanos de manera integral, con capacidad de enseñar, generar y aplicar conocimientos en sus diferentes modalidades educativas a nivel bachillerato, técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, en las diversas disciplinas del saber, que con elevado compromiso social respondan a las necesidades del estado de Guerrero y del país.

Visión

Para el año 2014, la Universidad Autónoma de Guerrero mantendrá su liderazgo como Institución pública de educación media superior y superior en el estado de Guerrero y será una de las más importantes en la región sur del país, con una amplia y diversificada oferta educativa de calidad, que

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

impulse la innovación científica y tecnológica a través de la formación, capacitación y actualización integral de bachilleratos y profesionistas capaces de contribuir al desarrollo sustentable local, regional y nacional.

3. Misión y Visión de la Unidad Académica

Misión

Formación integral de profesionales de la Ingeniería, en las áreas de Topografía y Geomática, Civil, Construcción, Computación y su fortalecimiento con la investigación y Posgrado; altamente competitivos, con visión humanista y compromiso social, capaces de incidir en el desarrollo regional y nacional de manera sustentable, fomentando su actualización permanente.

Visión al 2020

La Unidad Académica de Ingeniería mantiene el liderazgo académico en el estado de Guerrero, ofertando programas educativos acreditados y actualización continua, mediante procesos administrativos y de servicios certificados, con personal competente y comprometido en la formación integral de profesionistas y en la generación de investigación a través de sus órganos colegiados que contribuyen al desarrollo sustentable local, regional y nacional.

4. Misión y Visión del Programa Educativo

Misión

Formación integral de profesionales de la ingeniería en el área de la construcción con conocimientos sólidos en la aplicación y adecuación de nuevas tecnologías de los materiales, procedimientos constructivos y administración de los recursos en la construcción de obras civiles. Con alto grado de competitividad en el campo laboral apegado al marco legal, con una actitud humanista, solidaria, comprometida y de responsabilidad social para preservar el medio ambiente y contribuir al desarrollo

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

sustentable a nivel regional, nacional e internacional.

Visión 2020

El Programa Educativo de INGENIERO CONSTRUCTOR al año 2020, será un programa acreditado y reconocido por la calidad académica de sus egresados, la cobertura y equidad de los servicios que ofrece. Contará con una currícula dinámica, actualizada y flexible para lograr la formación integral de sus estudiantes basada en las competencias. La fortaleza del PE estará basada en la habilitación y actualización de su personal académico con una participación decisiva en la formación de los estudiantes, integrados en Academias y Cuerpos Académicos consolidados. Contando con una Unidad Académica innovadora, creativa, en la búsqueda de la opción tecnológica para la juventud, resolviendo la problemática social en el área de la Ingeniería en Construcción con un espíritu de servicio comunitario, manteniendo la vinculación en el sector productivo con impacto y pertinencia en el desarrollo tecnológico de la región, a través de su oferta educativa.

5. Perfil de egreso y Orientaciones del plan de estudio

Perfil de Egreso

El Ingeniero Constructor egresado de la Unidad Académica de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero, deberá ser un Profesional animado por el deseo de prestar un servicio excelente, académico, profesional y humano a la comunidad en la que se desarrolle.

El egresado del Programa Educativo de Ingeniero Constructor, de la Unidad Académica de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero, planifica, construye, conserva, repara y opera proyectos de construcción de obras de infraestructura y edificación en el campo de la ingeniería en construcción, aplicando tecnologías de vanguardia en los procedimientos constructivos, con conocimientos generales de diseño y comportamiento estructural, eficiente en el uso de los recursos,

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

con una actitud humanista, solidaria, comprometida de responsabilidad social para preservar el medio ambiente y contribuir al desarrollo sustentable apegado al marco legal.

Orientaciones del plan de estudio

El profesionista que egresa del Programa Educativo de Ingeniero Constructor, puede optar por una de las siguientes orientaciones:

- **Construcción de obras de infraestructura:** El egresado planea, construye, administra, conserva, controla y opera las obras de infraestructura de transporte (camino, carreteras o autopistas, puentes, puertos, aeropuertos, etc.); infraestructura energética (Redes de electricidad, Redes de distribución de calor, Redes de combustibles, Otras fuentes de energía, etc.); infraestructura hidráulica (Redes de agua potable, Redes de desagüe, Redes de reciclaje); e infraestructuras de telecomunicaciones (Redes de telefonía fija, Redes de televisión de señal cerrada, Repetidoras, Centralitas, Fibra óptica, Celdas de Telefonía Celular); que permita el desarrollo económico y social.

Edificación: El egresado planea, construye, administra, conserva, controla y opera las obras civiles relacionadas a la urbanización como transporte urbano (calles, carreteras o autopistas, puentes, distribuidores viales, líneas del metro, etc.); construcción de líneas y redes (de agua potable, de desagüe, de reciclaje, de telefonía fija, de televisión de señal cerrada, Fibra óptica, Telefonía Celular) y construcción de infraestructura de usos (Vivienda, Comercio, Industria, Salud: Hospitales, centros de salud, Educación: Colegios, institutos y universidades, Recreación: Parques y jardines, Servicios públicos, etc., para la solución de bienes y servicios y mejorar la calidad de vida que demanda la sociedad.

6. Objetivos Estratégicos

- ❖ Lograr que el PE de Ingeniero Constructor sea clasificado por los CIEES en el nivel 1 de su padrón, al cumplir los requisitos que debe cubrir un programa de buena calidad, y realice su

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

acreditación ante CACEI y COPAES.

- ❖ Mejorar los índices de retención y de eficiencia terminal, y elevar la tasa de titulación al primer año de egreso.
- ❖ Participar en la certificación de los procesos administrativos.
- ❖ Evaluar y mejorar los programas de tutorías y asesorías, para disminuir los índices de deserción e incrementar los indicadores de eficiencia terminal y de titulación.
- ❖ Fomentar e incrementar la producción académica y los proyectos de investigación, para fortalecer los cuerpos académicos.
- ❖ Establecer y dar seguimiento al programa de vinculación interinstitucional y con el sector productivo, para que los estudiantes y docentes puedan enriquecer el desarrollo de sus competencias.
- ❖ Establecer y dar seguimiento al programa de egresados y satisfacción de empleadores, para identificar en qué medida el PE responde a las necesidades de la Construcción, en la región.
- ❖ Incrementar las modalidades de titulación, y propiciar las condiciones para su aplicación.

7. Ejes del plan de desarrollo

7.1. Plan de estudio

7.2. Docencia

Objetivo

Formar profesionales integralmente, a través de procesos educativos centrados en el estudiante, con una planta docente permanentemente actualizada, y con un programa académico de buena calidad.

Para cumplir este objetivo, es necesario llevar a cabo las metas y acciones que se plantean a continuación.

- ❖ Meta no. 1. Mejorar los indicadores de retención de estudiantes del primero al segundo año al 70%, el porcentaje de eficiencia terminal al 60%, e incrementar el índice de titulación al primer

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

año de egreso al 30%.

- Acciones
 - Reactivación de cursos propedéuticos para los estudiantes de nuevo ingreso, en las áreas básicas.
 - Implementar mecanismos que complementen los criterios de selección en el proceso de selección.
 - Establecer el programa de asesorías, con mayor énfasis en las unidades de aprendizaje, con mayor índice de reprobación.
 - Mantener y mejorar los seminarios de titulación.

- ❖ Meta no. 2 Apoyar la trayectoria académica de los estudiantes.
 - Acciones
 - Implementar y vincular el programa de movilidad estudiantil.
 - Apoyar e iniciar la selección de aspirantes al programa.
 - Programa de movilidad estudiantil con IES nacionales y en el ámbito internacional.
 - Evaluación y seguimiento del programa de movilidad estudiantil.
 - Dar seguimiento y mejorar el programa de tutorías y asesorías académicas.
 - Promover la participación de los estudiantes en eventos académicos, así como su integración en organizaciones académicas y de investigación.
 - Fomentar e implementar talleres en áreas del conocimiento que requieran la atención de acuerdo a los resultados obtenidos por el programa de tutorías, con el apoyo de estudiantes destacados en cada área.
 - Proporcionar a los estudiantes, los recursos de apoyo académico suficientes para desarrollar sus actividades académicas, a través de bibliografía impresa y electrónica, acceso bibliotecas digitales, videoconferencias y, acceso a herramientas y equipos de cómputo.

- ❖ Meta no. 3. Continuar con el programa de capacitación y actualización permanente del personal docente en cada ciclo escolar.

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

- Acciones
 - Mantener el programa de actualización docente en desarrollo de competencias docentes
 - Capacitación del personal docente por área conocimiento.
 - Propiciar la permanencia de los PTC con reconocimiento del perfil PROMEP, a través de su participación en los programas de recategorización y estímulos al desempeño docente.
 - Vigilar que los docentes cumplan con las funciones de docencia, investigación, tutorías y gestión.
 - Gestionar, con base en las exigencias del PE, la participación de los PTC con maestría, en la realización de estudios de doctorado.

- ❖ Meta no. 4. Garantizar la pertinencia y promover la innovación educativa del PE.
 - Acciones
 - Realizar estudios de mercado para retroalimentar el plan y programas de estudio.
 - Revisión y actualización de los contenidos programáticos de manera permanente.
 - Realizar reuniones de academia y de cuerpos académicos para presentar y en su caso aprobar las adecuaciones y modificaciones de programas de estudio de unidades de aprendizaje.
 - Fomentar la participación del personal docente en el programa de capacitación para implementar nuevas estrategias de enseñanza con el apoyo de nuevas tecnologías.

- ❖ Meta no. 5 Asegurar que el PE sea reconocido por su buena calidad.
 - Acciones
 - Conseguir el reconocimiento de programa acreditable nivel 1, por los CIEES.
 - Obtener y mantener la acreditación del PE, dando seguimiento a las recomendaciones emitidas por CACEI y COPAES.

7.3. Investigación

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

Objetivo

Impulsar el desarrollo de la investigación a través de las LGAC y por vinculación con el entorno productivo, para fortalecer las actividades de los cuerpos académicos y las academias respectivas. Se destacan en este rubro las siguientes prioridades:

CA

- ❖ Meta 1. Fortalecer el Cuerpo Académico de Calidad de los materiales de construcción y su vinculación de la LGAC con proyectos de estudiantes de Ingeniero Constructor.
 - Acciones
 - Revisar con el responsable del C. A. su proyección futura.
 - CA de acuerdo a las L G A.C. y revisar su desarrollo.
 - Equilibrar el desarrollo de las funciones sustantivas de los PTC y fomentar una mayor producción académica y de investigación individual y colectiva.
 - Incrementar la investigación colectiva entre los PTC para mejorar el status de los cuerpos académicos.
 - Participar en convocatorias de financiamiento de los cuerpos académicos.
 - Revisar la vinculación de las L. A. G. C. y las actividades con los estudiantes para Promover su participación como tesis en los proyectos de investigación del CA.
 - Asignación de proyectos 7° periodo del PE.
 - Documentación y publicación de la investigación.
 - Mantener y fortalecer el C. A.

- ❖ Meta 2. Participación en redes académicas.
 - Acciones
 - Incrementar la participación del CA de Calidad de los materiales de construcción en redes académicas nacionales e internacionales.

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

- Promover la movilidad de docentes al interior de las redes, a través de proyectos de intercambio o de colaboración.
- Participar en convocatorias relacionadas con la Tecnología de la construcción.

7.4. Gestión e infraestructura

Objetivo

Impulsar las tareas de gestión académica, de financiamiento y de vinculación necesarias con el sector productivo para proporcionar beneficios al personal docente y a los estudiantes.

- ❖ Participar en la gestión de recursos ante diferentes fuentes de financiamiento, para mantener actualizada la infraestructura académica del PE.
 - Acciones
 - Participar en las convocatorias emitidas por las instancias federales y estatales, para la obtención de recursos a través de proyectos concursables.
 - Impulsar la realización de convenios con instituciones públicas y privadas para participar en la elaboración y ejecución de proyectos, que deriven en obtención de recursos propios que beneficien al PE.
 - Optimizar y transparentar el uso de los recursos, independientemente de la fuente de financiamiento, y aplicarlos para el fortalecimiento de tareas prioritarias del PE.

- ❖ Meta 2. Incrementar y actualizar los espacios de apoyo académico del PE, para el desarrollo académico y de investigación.
 - Acciones
 - Incrementar y actualizar, Laboratorio de Materiales, Laboratorio de Mecánica de Suelos, Laboratorio de Cómputo, Biblioteca, laboratorio de Topografía y Geomática, un

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

Computo Avanzado (educación continua), 10 cubículos, 1 espacio deportivo, 1 cafetería, así como 8 aulas teóricas, 1 gimnasio y 3 auditorios. los laboratorios de cómputo, con equipos y software especializado.

- Gestionar la adquisición de bibliografía, y la suscripción a revistas impresas y electrónicas especializadas.

7.5. Vinculación, difusión y extensión

Objetivos

Fortalecer la vinculación para enriquecer las relaciones de cooperación académica con otras instituciones educativas, y con el sector productivo de bienes y servicios para retroalimentar las competencias de los estudiantes.

Promover la participación de los docentes en eventos académicos de trascendental importancia, para impulsar la actualización de sus áreas de conocimiento, y difusión del quehacer académico y de investigación.

Fomentar la realización de prácticas profesionales y de servicio social de los estudiantes, en las instituciones públicas y privadas para vincular los requerimientos de la comunidad, con las potencialidades del plan de estudios.

Contribuir en la formación integral de los estudiantes, a través de su participación en eventos culturales, deportivos y sociales que promuevan el desarrollo de los estudiantes.

- ❖ Meta 1. Vinculación con el sector productivo.
 - Acciones
 - Asignación proyectos a empresas en Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor

- Establecer convenios de prácticas profesionales y estancias de investigación con otras instituciones educativas, y con el sector productivo.
 - Vinculación con empresas orientadas al desarrollo y aplicación de tecnología de la construcción.
 - Realización de eventos académicos de vinculación con el sector productivo, para identificar las necesidades tecnológicas y aplicación de sistemas constructivos.
 - Asignación de docentes a los proyectos de vinculación.
 - Evaluación y seguimiento.
 - Evaluación externa de pertinencia del PE
 - Generación de un catalogo de empresas del ramo de la Construcción.
 -
- ❖ Meta 2. Producción Académica y de investigación
- Acciones
 - Elaboración y publicación de libros, y material didáctico para apoyar los cursos y unidades de aprendizaje ofertados.
 - Elaboración, publicación y difusión de informes técnicos de investigación.

8. Organigrama del PE

□

Universidad Autónoma de Guerrero
Unidad Académica de Ingeniería
Programa Educativo: Ingeniero Constructor